

# HALVÅRSPLAN FOR 1. KLASSE høsten 2020



## **Halvårsplan og tema**

Halvårsplanen er laget ut fra lokal læreplan. Det er **målene i Kunnskapsløftet** som ligger til grunn for denne.

## **Trivsel, klassemiljø, arbeidsmiljø**

**Vi jobber med dette hver dag** – hvordan vi er med hverandre – hvordan vise at vi alle er godtatt og inkludert på tross av våre ulikheter. Målet er at alle skal trives og utvikle sine sosiale ferdigheter. Vi jobber for at alle skal være høflige mot hverandre og alle skal tørre å si fra når noe er dumt. På Elvetun skole er det nulltoleranse når det gjelder mobbing. Viser til handlingsplan til mobbing som ligger på skolens nettside. «Det er mitt valg», Zippy m.fl er eks på undervisningsopplegg vi kommer til å arbeide med. Det har som mål å utvikle barns sosiale ferdigheter slik at de klarer å inngå i relasjon til andre på en positiv måte. De må reflektere over de valgene de tar. Alle valg får konsekvenser for oss selv og andre – «våg og ta et lurt valg» ☺

## **Uteskole**

Klassen vil ha en utedag hver uke.. Det blir turer til nærområder i skogen, i fjæra, til elva eller myra. Det betyr at en del av kroppsøving og naturfagundervisninga foregår her, i tillegg til at det også trekkes inn andre fag når det passer.

## **Aldersblanding**

I løpet av året har skolen er rekke aldersblandede aktiviteter, og klassen vil ha kroppsøving sammen med 2. klasse hele skoleåret.

Når du leser kompetansemålene vil du oppdage at noen står på nynorsk og noen på bokmål. De er klippet ut fra Udir's utcave av kunnskapsløftet på nettet, og finnes ikke i begge målformer for alle fag!

## **Norsk**

Vi jobber i år etter en ny metode for skoen, funksjonell skrive og leseopplæring. Lærer kursen i metoden parallelt med at skoleåret løper fram.

## **Bruk av data/nettbrett**

I løpet av 1. klasse vil vi arbeide med følgende:

**Word:** Skrive tekster, formatere tekst, sette inn bilder.

**Paint:** Utforske Paint og bruke enkle funksjoner

**Internett:** Oppgaver på nettsider og informasjonssøk

**Apper:** Ulike pedagogiske apper tilpasset alderstrinnet.

## **Matematikk:**

I matematikk brukes læreverket Grunntall. Kunnskap i faget er som byggesteiner. Alt bygger på hverandre. Viktig at vi jobber godt. Det legges vekt på praktiske aktiviteter i innlæringa/undervisningsøkter. Læreboka er ikke det viktigste redskap. Vi skal jobbe mye med konkrete og åpne oppgaver for å utvikle en dypere og varig forståelse for faget. Også i matematikk kursen lærer i begynneropplæring i faget parallelt med at skoleåret løper fram

## **Engelsk.**

Vi har en lærebok; STAIRS. Det legges imidlertid stor vekt på aktiviteter og muntlig engelsk.

## **Tema**

I temaene som er satt opp inngår fagene samfunnsfag, naturfag, kunst og håndverk.

## **Kroppsøving**

Kroppsøvingsaktivitetene ivaretas i form av leke- og uteaktiviteter, turer og ulike aktiviteter i hallen. Når bassenget er åpent i tidsrommet oktober tom april vil det bli rulling på 2-3 ganger svømming og 1 gang gym i denne perioden.

Foresatte er hjertelig velkommen på besøk i klassen uansett dag. Og har noen av dere ønsker om å bidra med noe ekstra knyttet til et fag f.eks – ta kontakt

. Det kan og vil nok forekomme endringer på planen underveis. Halvårsplanen er ment å være dynamisk, mens ukeplanen har detaljene for hver uke.

Uke	Aktiviteter for 1.klasse ift skoleruta & skolens halvårsplan.
34	Skolestart.
35	Turdag med 2. trinn
36	Foreldremøte
37	Oppstartsamtaler
38	
39	
40	Elevsamtaler
41	Elevfri onsdag, torsdag og fredag
42	
43	
44	Den kulturelle skolesekken 30/11
45	
46	Forskerdag 12/11
47	Fri for elevene 16/11 og 17/11
48	
49	
50	
51	Julegrøt og gudstjeneste 16/12 Kultursamling på siste skoledag torsdag 18/12
52	JULEFERIE ☺ Første skoledag etter nyttår: mandag 4.januar.

Mellom uke 43 og 44 gjennomføres utviklingssamtalene.

Uke	<b>MATTE</b>	<b>Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn.</b>  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
34	Vi bruker læreboka Grunntall som rettesnor for hvilke momenter & tematikk	- plassere tall på tallinja, og bruke den som rettesnor i regning
35	vi har fokus på:	
36	<i>Tallene til 10:</i>	- ordne tall, mengder og former, og sammenligne dem
37	Tallinja.	
38	Mengder Form og antall	- eksperimentere med telling fremover og bakover.
39	<i>Geometriske figurer:</i> Sirkel, trekant, kvadrat og rektangel.	- utforske og beskrive partall og oddetall.
40	<i>Statistikk:</i>	- utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette for å formulere og løse problemer fra hverdag og lek.
41	Telling, tellestreker og tall	
42	Enkle grafiske fremstillinger	
43	<i>Begrepsinnlæring:</i> Like mange, flere, færre	- kjenne igjen og beskrive repeterte enheter i mønster og lage egne mønster.
44	Over, under, ved siden, foran, bak	- måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal
45	<i>Mønster:</i>	
46	Forøvelser som omhandler speiling og symmetri	-lage og følge egne regler i instruksjon og spill
47	<i>Måling:</i>	
48	Utforske og måle med ulike måleredskaper	
49	<i>Vi vil jevnlig bruke tilgjengelige Nettbrettresurser.</i>	
50		
51		

Uke	<b>NORSK</b>	<b>Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn.</b>  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
34		-lytte, ta ordet etter tur og begrunne egne meninger
35	<i>Bokstavinnlæring:</i>	
36	- Lese og skriveinnlæringa tilnærmes med en ny arbeidsmetode; funksjonell lese- og skriveinnlæring.	- lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem
37	- Innebærer at elevene har tilgang på og skal bruke hele alfabetet fra dag 1.	- leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, og lytte ut språklyder i stavelser og ord
38	- Vi presenterer bokstavene slik de fremgår av «Zeppelin 1a og 1b» for å ivareta leseøving hjemme.	-låne bøker på biblioteket.
39		- beskrive og fortelle muntlig og skriftlig
40		- samtale om og beskrive hvordan ord vi bruker kan påvirke andre.
41		- skrive tekst for hånd og på tastatur.
42	<i>Språktrening og lese-/skriveopplæring:</i>	- bruke store og små bokstaver, punktum, og samtale om egne og andres tekster.
43	- spill (lotto, memory, Kims lek mm.)	
44	- fortelle, gjenfortelle, dikte	- trekke lyder sammen til ord under lesing og skrivning
45	- rim og regler	
46	- stavelser, bokstavlyder og bokstavbilde	- lage tekster som kombinerer skrift og bilde.
47	- ord, sammensatte ord og setning	- utforske eget talespråk og samtale om forskjeller og likheter mellom talespråk og skriftspråk
48	- lesetrening	
49	- skrivetrening	
50	- bibliotek	
51		
50	<i>Vi vil jevnlig bruke tilgjengelige Nettbrettresurser.</i>	
51		

Uke	<h1>TEMAFAG</h1> <p>Naturfag, Samfunnsfag, Krle</p>	<b>Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn.</b>  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
34	<p><i>Tema:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skoleregler og klasseregler</li> <li>- familier</li> <li>- her bor jeg</li> <li>-FN</li> <li>- årstidene</li> <li>- søppel og sortering</li> <li>- alt som lever</li> <li>-alt som lever; planter og dyr, mennesker</li> <li>-sansene</li> <li>-advent og jul</li> </ul>	<p><i>Naturfag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-oppleve naturen i ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring</li> <li>-utforske sansene gjennom lek ute og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon.</li> <li>-gi eksempel på noen sykdommer og samtale om hva man kan gjøre for å verne kroppen mot smittsomme sykdommer.</li> </ul> <p><i>Samf.fag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner</li> <li>-beskrive og gi eksempler på mangfoldet i Norge, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper.</li> <li>-utforske og gi eksempler på hvordan mennesker påvirker miljøet.</li> <li>-Presentere og gi eksempler på hvilke rettigheter barn i Norge og i verden.</li> <li>-utforske og gi eksempler på hvordan barn kan påvirke avgjørelser og samarbeide om demokratiske prosesser.</li> <li>-samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andres grenser kan uttrykkes og respekteres.</li> </ul> <p><i>Krle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> </ul>
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-identifisere og reflektere over etiske spørsmål</li> <li>-presentere høytider i kristendommen</li> </ul>	

Uke	<b>ENGELSK</b>	<b>Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn.</b>  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
34	Vi følger opplegget i læreboken Stairs og kommer innom følgende momenter:	
35		
36		-bruke digitale ressurser for å oppleve språket via autentiske språkmodeller
37	- numbers (tall); Tallene fra 1-10	-lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønsteret i lek- og sangaktiviteter
38		
39	- Colors (farger); red, blue, green, yellow, black, orange,	-stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk
40	pink, white, brown	
41		-delta i innøvd og spontan samtale om egne behov og følelser, dagligliv og interesser
42	- fruit and berries (frukt og bær); Banana, orange, straeberry, apple	
43		-lytte til og samtale om innholdet i enkle tekster og billedbøker
44	- Merry Christmas (god jul); Jul i England og jula i Norge	
45		-tilegne seg ord og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig barnelitteratur og barnekultur.
46	- Ulike engelske fraser og spørsmål; Whats your name?	
47	How old are you?	
48	Which day is it today? ...og mange mange flere	
49		
50		
51		

Uke	<b>Kr.Øving</b>	<b>Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn.</b> Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
34	Vi blir å komme innom	
35	følgende momenter og	
36	aktiviteter i faget:	
37	- ulike leker og lekpregede	-utforske egen kroppslig bevegelse i lek og
38	aktiviteter	andre aktiviteter, alene og sammen med
39	- ulike ballaktiviteter	andre
40	- ulike hoppeaktiviteter	-utforske og gjennomføre å krype, gå, rulle,
41	- hinderløype	springe, hinke, satse, lande og snu utfra
42	- samhandlingsaktiviteter	egne forutsetninger.
43	- motoriske aktiviteter	-øve på å avlever og ta imot
44	- dans i form av Zumba for	-leke og være sammen med andre i variert
45	barn	bevegelsesmiljø
46	- om bassenget blir klart til	-leke og utføre grunnleggende øvelser i
47	bruk i perioden vil det bli	vann, som å dykke, flyte og gli. Skape
48	overvekt av svømming fra	fremdrift, hoppe uti og orientere seg i vann
49	åpningsdato og frem til jul.	-forstå og praktisere enkle regler for
50	Fokus i svømming vil være	samspill
51	vanntilvenning, trygghet i	-utforske naturen i nærmiljøet til alle
	vann, flyte-øvelser og	årstider, praktisere turregler, og kle seg
	begynnende	etter vær.
	svømmetilnærming (eller	-øve på å være trygg i trafikken
	svømme-øvinger for de som	
	kan svømme)	

Uke	<b>MUSIKK</b>	<b>Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn.</b>  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
34	<p>I undervisninga vil vi gjøre ulike aktiviteter relatert til momentene under:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sang (syng og lytte til)</li> <li>- Dans</li> <li>- Sangleker</li> <li>- Instrumenter</li> <li>- Klappeleker</li> <li>- Formingsoppgaver med bakgrunn i musikk</li> <li>- Lyder i ulike rom og ulike situasjoner</li> </ul>	-utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser fra elevenes nære musikkultur
35		
36		
37		-utforske og eksperimentere med puls, rytme, tempo, klang, elodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter
38		
39		-leke med musikkens grunnelementer gjennom lyd og stemme
40		
41		-formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		



Uke	<h1>Kunst &amp; Handverk</h1>	<b>Utvalgte kompetansemål i faget etter 1.trinn.</b>  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:
34	<p>Vi kommer innom følgende teknikker på høsthalvåret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>37 - trearbeid</li> <li>38 - klippe, lime (og sy) i myke materialer</li> <li>39 - male</li> <li>40 - tegne</li> <li>41 - digitalt verksted (bruke pc som verktøy for å lage kunst)</li> <li>42 - lage egne konstruksjoner i papp/kartong</li> <li>43 - abstrakt kunst</li> <li>44 - farger og blanding av farger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bruke håndverksteknikker og håndverktøy i utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte.</li> <li>-eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast</li> <li>-studere form gjennom å tegne og male</li> <li>-planlegge og konstruere i naturmaterialer.</li> <li>-vise frem og presentere objekter gjennom utstilling eller samling.</li> </ul>
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		