

Referat fra elevrådsmøte barnetrinn, fredag 25. Januar. 2013.

Tilstede: Christian, Veronje, Tom Kristian, Thea, Silje, Viljar, Martin, Polina, Tina, Amanda, Petter og Oda. Tanja som elevrådskontakt.

Meldt forfall: 6.klassens repr. Wilde og Vebjørn K.

Vi ønsker velkommen og setter en ramme på møtet til max en time. Saker i dag er de 4 som elevrådsrepresentantene ble bedt om å ta opp i forkant i sine klasser. Alle klassene hadde tatt opp sakene med unntak av 6.klasse.

Sak 1. Skolefrukt.

Alle klasser syns i hovedsak at skolefrukt er et bra tilbud og mener at det spises mye frukt i klassene. En klasse foreslår at skolefrukten fjernes på kort dager (4 timers dag for noen klasser) – da det ofte holder å spise matpakka disse dagene. Og en klasse spør: kanskje er det nok med en halv frukt til hver?

Konklusjon: Vi ønsker å beholde skolefruktordninga, men – det kom opp andre viktige ting når det gjelder skolefrukten:

- Ofte er ikke skolefrukten på plass når mange klasser henter i begynnelsen av 3.time. Da må man gå 2 turer på en dag – noe som tar tid. Konklusjon: frukten må være på plass i sine esker klokka 1030.
- Vi etterlyser et mer variert utvalg. Hva med melon, mango, druer osv. Vi begynner å bli lei bare epler og gulrot. Konklusjon: vi ønsker større utvalg.
- Vi synes at frukten ofte er av for dårlig kvalitet. Så dårlig at vi ikke ville kjøpt den selv på butikken. Konklusjon: vi ønsker bedre frukt/grønt.

Sak 2. Skoleklokka.

Alle klasser var veldig engasjert i denne saken og mener at skoleklokka høres alt for dårlig rundt om hele skolen. På 1. og 2.klasserom og alle areal de bruker høres den ikke i det hele tatt. I skolegården høres den også for dårlig. Den høres best på fremsiden og dårligst på baksiden. Mange elever hører den ikke midt i aktiv leking. Noe som resulterer i at de kommer for sent inn – som resulterer i kjeft (i noen klasser også anmerkning). Dette syns elevene er urettferdig og unødvendig.

Konklusjon: Få opp lydnivå på ringesignalet på skoleklokka og sørg for at den høres OVERALT. Det ble fremmet forslag om at det også burde monteres ei klokke ved/på ballbingen for at alle som holder til der + i lek i skogen skal høre den.

Sak 3. Elever som oppholder seg inne i gangene i friminuttene uten lov.

Elever i de yngste klassene nede i 1.etasje mener at de vil være ute i friminuttene og mener at ingen oppholder seg inne hos dem.

Elevene i de laveste klassetrinn (3.– 5.trinn) oppe på gangen sier at det ikke er et problem for deres klasser. De går ut når de skal og lur seg ikke inn igjen. De sier også at de ønsker å være ute i friminuttene. Men det nevnes at også noen i disse klassene skulle ønsket at det var lov til å være inne – spes. i korte friminutt.

En representant foreslår at det bør være en ekstra voksen i gangene å følge med der.

Det blir også sagt at man må få gå på do i friminutt. Og at man noen ganger blir mistenkeliggjort av voksne om man sier man må på do.

7.trinn sier at det fra deres side er utbredt at elevene er inne i friminuttene. Og at det er sant at mange fra deres klasse oppholder seg i gangene uten lov. Jentegruppen i 7.klasse sier at de kjeder seg ute – det er ingenting for dem å gjøre ute – de savner aktiviteter for dem. I tillegg sier 7.klassens representant at elevene i 7.klasse er ikke kledd for å være ute. Så de fryser lett.

Konklusjon: Jevnt over ønsker 7.klasse mulighet for å være inne i friminutt. De fleste av barneskolens representanter mener dessuten at man på dager da det søkk regner eller er iskaldt bør åpnes for et valg om man vil være inne eller ikke (ved ekstra dårlig vær).

Det nevnes også at når man først er blitt våt, så tørker ikke ytterklærne til neste friminutt og man må ta på seg våte kalde klær 1 og kanskje 2 friminutt til.

Konklusjon: Elevene opp i gangen ønsker seg 2-3 tørkeskap de kan bruke opp i gangen.

Sak 4. Skolens handlingsplan mot mobbing.

De fleste klasser kjente til at vi har en mobbeplan på skolen som skal få stopp på mobbing dersom det skjer. De yngste klassene kjente ikke til at vi hadde en plan, men følte allikevel at voksne tok tak i ting når noe skjedde.

Elevene er engasjerte og forteller om at de opplever ganske mye stygg oppførsel fra en del elever. Mange sier at banning og fryktelig stygg ordbruk er utbredt. Mest hos de eldste på barneskolen, men også hos enkelte nedover i klassetrinn.

Alle er enige om at det er kjempeviktig at man må jobbe med å stoppe mobbing. Mange mener at dette er i fokus i deres klasser hele tiden – at de bruker tid på å løse problemer når det trengs. Andre igjen mener at de blir avvist av lærere når de prøver å ta opp plaging. Og noen også med at: ”dette må dere tåle”.

En del av de yngre elevene er redde for de større elevene – både p.g.a ordbruk og fordi de ser at de sloss. Og at de kan opptre truende med å skremme mindre elever, men også elever på samme alder.

Vi tar en handsopprekning på hvorvidt man mener vi har lite eller en del mobbing, så blir dette resultatet:

Lite mobbing: 2 stk.

En del mobbing: 10 stk.

Konklusjon: Det er tydelig at elevgruppen samlet opplever at vi må ha fokus på å endre deres skolemiljø til det positive – at det skal oppleves trygt og fint å gå på vår skole. Bannskap og truende atferd fra større elever oppleves som den største utfordringen.

Opplever elevene at voksne på inspeksjon tar tak i ting som ikke er bra?

De fleste opplever at de voksne er flinke til å passe på – at de tar tak i ting når de får rede på det. Man synes det er lett å se de voksne siden de bruker gule vester.

Men noen klasser mener også at de møter for mange voksne som ikke bryr seg – som ikke kommer når man spør om hjelp. Som sier man må ordne opp selv – og det ikke nytter. Som sier i fra til de som gjør noe galt, men de som gjør noe galt bare fortsetter. Hva da??? Det virker som at de voksne ikke alltid klarer å få plagere/mobbere til å slutte. Hvordan skal vi elever klare det da? Noen sier: av og til presses elever til å si unnskyld, men det er helt klart at de ikke mener det. Fordi i neste friminutt fortsetter de som før....

Konklusjon: Vi trenger voksne som klarer å få stopp på mobbing. Som bryr seg og som bryr seg på den riktige måten. Vi mener at **ingen** ”skal måtte tåle plaging dag etter dag”. Vi trenger å se at det å mobbe får konsekvenser.

Som en del av denne debatten bringer vi også på bane følgende:

Det skjer alt for ofte at eiendeler (klær/sko/gymbager) forsvinner ute på gangen i 2.etasje. Noen ganger kommer det til rette igjen i andre deler av skolebygget etter MYE tids leting – andre ganger borte for alltid.

Konklusjon: barnetrinnets elevråd mener det er uakseptabelt at slikt skjer. Uten å spekulere for mye i det lurer vi også på hvorfor/når det skjer? Men vi vet at det er elever som er i gangene i timer – alene. Må det være slik? For noen elever som opplever ofte at eiendeler forsvinner, oppleves også det som mobbing.

Det fremmes et forslag om låsbare skap til hver enkelt elev opp på gangen. Da slipper man å være redd for at ting skal bli stjålet.

Elevrådskontakt takker representantene for et flott og engasjerende møte – der elevene ytrer seg fritt om deres skolehverdag. Og oppfordrer Skolemiljøutvalget om å ta våre saker på alvor.

Referent Tanja Skjervheim – f.t elevrådskontakt barnetrinn.