

Velkommen tilbake på skolen 😊

Fra tirsdag 12.mai åpner skolen for 5.-10. trinn. Vi gleder oss!

Det har vært en spesiell periode på 2 måneder, for både elever, foreldre og oss på skolen. Nå ser vi fram til at alle elevene kommer tilbake, men til en noe annerledes skoledag. Tusen takk, elever og foreldre, for innsatsen dere har gjort.

Sammen med smitteverngruppa har vi, med utgangspunkt i smittevernveilederen, laget en oversikt over smitteforebyggende tiltak. I dette skrivet er det også oversikt over når elever og ansatte skal møte på skolen, og når tid de skal være hjemme. Det viktigste er at alle skal være friske når de kommer på skolen.

Til slutt i dette dokumentet finner dere rutiner som skal følges gjennom skoledagen.

Smitteforebyggende tiltak

Det gjøres svært mange tiltak i alle deler av samfunnet som til sammen begrenser smittespredningen. Det er viktig å bruke tiltak som er tilpasset ulike situasjoner. Ingen kan lastes dersom smitte i skolen oppstår. Så lenge viruset sirkulerer i samfunnet, kan sykdom oppstå fordi det ikke er mulig å forhindre alle nye tilfeller.

Formålet med rådene som følger er å forhindre utbrudd av covid-19. De tre grunnpilarene for å bremse smittespredning er:

1. Syke personer skal ikke være på skolen
2. God hygiene
3. Redusert kontakt mellom personer

Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme. Hostehygiene og å **holde avstand** er avgjørende for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene, og spesielt det å unngå å ta seg i ansiktet med urene hender, er viktig for å hindre indirekte kontaktsmitte. Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår.

Syke personer skal ikke være på skolen eller SFO. Symptomer på covid-19, særlig hos barn, kan være milde og vanskelige å skille fra andre luftveisinfectionsjoner. Covid-19 smitter hovedsakelig via dråpe- og kontaktsmitte. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår. De hyppigst beskrevne symptomer på covid-19 er i starten halsvondt, forkjølelse og lett hoste, i tillegg til sykdomsfølelse, hodepine og muskelsmerter. Magesmerter kan også forekomme.

Når skal elever, foresatte og ansatte møte på skolen og når kan de møte på SFO?

Elever og ansatte skal komme på skolen/SFO:

- Når de ikke har symptomer på sykdom.
- Ved gjennomgått luftveisinfeksjon kan barn og ansatte komme tilbake etter at de har vært symptomfrie i 1 døgn.
- Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon, men ikke bekreftet covid-19, skal eleven og den ansatte møte i skole/SFO som normalt. Disse skal imidlertid gå hjem fra skolen/SFO dersom de får symptomer (se under).
- Elever og ansatte med typiske symptomer på pollenallergi (kjent pollenallergi, rennende nese med klart neseseekret, rennende/kløende øyne) kan møte på skole/SFO.
- Mange yngre barn har ofte rennende nese uten andre symptomer på luftveisinfeksjon, og særlig etter at de har vært ute. Disse barna kan komme på skolen/SFO såfremt barnet ikke har feber og ellers er friskt.

Foresatte som er friske og ikke har symptomer på luftveisinfeksjon, kan følge og hente barna sine på skole/SFO som normalt.

Barn og unge som har kroniske sykdommer, men som kan møte på skole/SFO som vanlig:

- Barn og unge med diabetes
- Barn og unge med velkontrollert astma
- Barn og unge med allergi
- Barn og unge med epilepsi
- Barn og unge med Downs syndrom
- Barn og unge med hjertefeil uten hjertesvikt
- Barn og unge med autoimmune sykdommer og immundempende behandling som har stabil sykdom
- Tidligere premature barn uten betydelig lungesykdom

Når skal elever og ansatte ikke møte på skolen/SFO?

Elever og ansatte med luftveissymptomer:

- Elever og ansatte skal selv med milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse, ikke møte på skole/SFO. De skal holde seg hjemme til de har vært symptomfrie i 1 døgn.

Elever eller ansatte som har bekreftet covid-19:

- Skal være i isolasjon. Det er helsetjenesten som beslutter hvem som skal være i isolasjon og hvor lenge etter råd gitt av Folkehelseinstituttet. Retningslinjer til forskrift er gitt av Helsedirektoratet.

Elever eller ansatte som er nærkontakter/husstandsmedlem til en person med bekreftet covid-19:

- Skal være i karantene. Det er helsetjenesten som beslutter hvem som skal være i karantene og hvor lenge etter råd gitt av Folkehelseinstituttet. Retningslinjer til forskrift er gitt av Helsedirektoratet.

Foresatte som har luftveissymptomer, er i karantene eller isolasjon:

- Skal ikke møte på skole/SFO, og må finne andre løsninger for følging og henting av barna.

Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon men ikke bekreftet covid-19, skal eleven/den ansatte møte på skolen som normalt. Tilsvarende kan eleven møte på SFO. Eleven/den ansatte skal imidlertid gå hjem fra skolen/SFO dersom de får symptomer.

Barn og unge som har kroniske sykdommer, men hvor det individuelt kan vurderes om det er grunnlag for at barnet/ungdommen skal holdes hjemme og få tilrettelagt undervisning fra skolen er listet nedenfor (1–8). Skolen og foresatte bør ha en dialog om det er mulig å tilrettelegge slik at disse elevene likevel kan møte som vanlig på skolen. Hvis tilrettelegging ikke er mulig for vanlig undervisning, kan man tilstrebe å tilrettelegge for deltakelse i deler av skoledagen, for eksempel i små grupper (2–3 elever) eller ved utendørsaktiviteter. I vurderingen av hvordan opplæringen og tilretteleggingen kan gjennomføres, skal det legges stor vekt på hensynet til elevens beste. For eksempel vil det være avgjørende at fordelene ved å motta tilrettelagt opplæring hjemme veier opp for ulempene disse barna får ved å miste viktig sosial og faglig utvikling:

1. Barn og unge som er organtransplanterte (første tid etter transplantasjon)
2. Barn og unge som er benmargstransplanterte siste 12 måneder
3. Barn og unge som er i aktiv kreftbehandling
4. Barn og unge med alvorlig hjertesykdom
5. Barn og unge med alvorlig lungesykdom og/eller har betydelig redusert lungekapasitet
6. Barn og unge med diagnostisert alvorlig, medfødt sykdom i immunforsvaret i ustabil fase som gjør dem særlig utsatt for alvorlige luftveisinfeksjoner
7. Barn og unge på immundempende medisin og aktiv kronisk sykdom
8. Det kan gjelde enkelte andre barn med alvorlige diagnoser som ikke er nevnt her. I slike tilfeller må behov for tilrettelagt undervisning avklares med behandlende barnelege.

Når sykdom oppstår på skolen/SFO

Det er viktig at elever som får symptomer på luftveisinfeksjon, går hjem (etter varsling til foresatte) eller blir hentet så fort det lar seg gjøre. Syke elever bør ikke ta offentlig transport. Eleven som må hentes, må da vente på et eget rom sammen med en ansatt eller ute der det ikke er andre barn. Om mulig bør den ansatte holde to meters avstand, men det må gjøres en avveining i forhold til elevens alder og behov for omsorg. Hvis det ikke er mulig å

holde to meters avstand, og eleven er komfortabel med det, bør eleven ta på munnbind for å redusere smittespredning til andre. Hvis ikke eleven vil ha på munnbind, bør den voksne ta på munnbind hvis ikke to meters avstand kan overholdes. Ved behov for toalett skal dette ikke brukes av andre før det er rengjort. Den som passer eleven, må vaske hender etter å ha vært sammen med eleven. I etterkant rengjøres rom, toalett og andre områder der eleven har oppholdt seg med vanlige rengjøringsmidler.

Transport og skoleskys:

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses så mye som mulig.
- Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og på offentlige transportmidler bør unngås.
- Elever må vaske hender når de kommer til skolen og tilbake til hjemmet.

Foresatte som er i risikogruppe kan kontakte egen lege for å vurdere behov for tilrettelegging av skoletilbudet/hjemmeundervisning for å begrense smitterisiko til hjemmet. For elever med foresatte (andre i husholdningen) i risikogruppe, bør det opprettes dialog mellom skole og foresatte om det er mulig å tilrettelegge slik at disse elevene likevel kan møte som vanlig på skolen. I slike tilfeller bør også hensynet til barnets beste tillegges stor vekt. Hvis tilrettelegging ikke er mulig for vanlig undervisning, kan man tilstrebe å tilrettelegge for deltakelse i deler av skoledagen, for eksempel i små grupper (2–3 elever) eller ved utendørsaktiviteter.

Redusert kontakt mellom personer

Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. For å oppnå dette kan man øke avstand mellom personer og/eller redusere antall personer som er tett sammen. Hensikten med å etablere faste grupper er dels å sikre at man kan overholde avstandskravene innad i gruppene, og dels å begrense kontakt med andre grupper. Dette begrenser smittespredning innad i en gruppe og mellom grupper. Dessuten vil det lette arbeidet med smitteoppsporing og hindre at hele skolen må stenge ved påvisning av smitte hos en elev eller ansatt.

Dersom det skulle være noen spørsmål er det bare å ta kontakt med Smittevernteamet på telefon/SMS: 46749241.

Lykke til med skolestart, hilsen oss i smittevernteamet.

Link til smittevernveileder:

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/skoletrinn-1-7/>

RUTINER PÅ SKOLEN

Elevene skal være i sine faste klasser, og være sammen med den eller de voksne som til vanlig er i klassen. Og selv om gjensynsgleden nok er stor, skal vi i den grad det er mulig, unngå håndhilsing, klemming og unødvendig fysisk kontakt. De voksne skal ivareta elevenes behov for kontakt og omsorg, slik at elevene trygges på den nye situasjon.

Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. Hensikten med å etablere faste grupper er å sikre at man kan overholde avstandskravene innad i gruppene, og begrense kontakt med andre grupper. Dette begrenser smittespredning innad i en gruppe og mellom grupper. Dessuten vil det lette arbeidet med smitteoppsporing og hindre at hele skolen må stenge ved påvisning av smitte hos en elev eller ansatt. Det er viktig at elevene følger de reglene som er satt for å ivareta smittevernhensyn. Brudd på reglene blir sett på som brudd på ordensreglement, og kan få utvisning som konsekvens.

Når elevene kommer til skolen skal de bruke de faste innganger:

5. klasse skal bruke inngangen ved leskuret (nærmest Stalheim)

6. og 7. klasse skal bruke inngangen på hovedtrappa (ved biblioteket).

Disse inngangene skal de også bruke når de går ut til friminutt og når de kommer inn.

Når elevene kommer om morgenen, skal de gå til sitt klasserom, hvor det er en voksen som møter dem. Dette for å hindre at det er mange som samles i gangene samtidig. I friminuttene skal klassene ha sine faste områder de skal oppholde seg, og klassene skal ikke blandes.

På klasserommet skal de ha sin egen pult, med avstand til medelever. Det skal tilstrebes avstand mellom elevene, men innenfor klassen kan elever og voksne omgås hverandre. De skal ikke dele utstyr, det er derfor viktig at de har med seg eget utstyr på skolen.

God hygiene er viktig å snakke med elevene om, både hjemme og på skolen. Vi kommer til å bruke tid på å innarbeide gode rutiner for når hender skal vaskes og hostehygiene. I alle klasserom er det mulighet for håndvask, i tillegg er det montert antibacdispensere på klasserom og ved innganger. Når vi er ute, skal våtservietter være tilgjengelig. Renhold på arealer som brukes, er forsterket.

Elever og ansatte skal vaske hender:

- Før man drar hjemmefra og når man kommer hjem
- Når man kommer til skolen
- Etter hosting/nysing
- Etter toalettbesøk
- Før og etter måltider
- Etter man kommer inn fra uteaktivitet/friminutt
- Ved synlig skitne hender

Hostehygiene:

- Det anbefales å bruke albuekroken når en hoster eller nyser
- Unngå å røre ved ansiktet eller øynene

I utetida

vil elevene være fordelt i sine klasser og vi lager en rulleringsplan på hvilke områder de forskjellige klassene skal være på. Dette gjøres fordi de forskjellige gruppene ikke skal blandes. Det er også anbefalt økt bruk av uteskole og utetid, så det er viktig at eleven har klær og fottøy tilpasset vær.