

Referat fra møte i FAU 28. februar 2012

Tilstede: Tanja Skjervheim, Tone Pettersen, Randi Vaeng, Nina Jørgensen Nikolaisen, Halfdan Sætherskar, Ann-Mari Nergård og May Elin Hals

Forfall: Venke Heide, John Bruvoll

Referent: Ann-Mari Nergård

Sak 1 – Renovering av skolen

Det er malt og skriftet belegg på alle klasserom. Alle vinduer på barneskolen er byttet. Videre vil alle ganger bli malt i løpet av vinterferien.

Skolekjøkkenet er flyttet og helt nytt. Lions har bidratt med nytt dekketøy til 24 personer til det nye skolekjøkkenet☺

Biblioteket skal inn der skolekjøkkenet var og vil antakelig stå ferdig høsten 2012. Det vil mest sannsynlig bli en budsjettsprikk her på grunn av vannrør.

Garderobene i kjelleren skal også renoveres.

I den nye etasjen er det en gang som binder barne- og ungdomsskolen sammen. Her vil det bli heis, handicaptoalett og et oppholdsrom for renholderne. I tillegg vil det bli et ubenyttet areal på ca 240 kvm som inntil videre ikke har verken vinduer eller strøm.

Renoveringen stopper ved døra til mellombygget.

FAU ønsker at også Mellombygget inkludert toalettene skal renoveres og vil derfor prøve å ta initiativ ovenfor andre aktuelle aktører for å få dette til. Randi Vaeng utarbeider et forslag til dette.

Sak 2 – Opplæringsloven § 2-11 (Permisjon fra skolen)

§ 2-11. Permisjon frå den pliktige opplæringa

«Når det er forsvarleg, kan kommunen etter søknad gi den enkelte eleven permisjon i inntil to veker. Elevar som høyrer til eit trussamfunn utanfor Den norske kyrkja, har etter søknad rett til å vere borte frå skolen dei dagane trussamfunnet deira har helgedag. Det er eit vilkår for retten at foreldra sørgjer for nødvendig undervisning i permisjonstida, slik at eleven kan følgje med i den allmenne undervisninga etter at permisjonstida er ute.»

Antall permisjonssøknader i forbindelse med feriereiser har økt de siste årene.

FAU er blant annet kjent med at det ved andre skoler ikke gis permisjon for feriereiser i skoleåret.

FAU vil derfor på generelt grunnlag ikke anbefale å ta barna ut av skolen 14 dager for å reise på ferie i skoleåret.

May Elin lager et utkast til hvilke permisjoner som inngår i bestemmelsen ...

Sak 3 - Bruk av Fronter ved Elvetun

Fronter er en læringsplattform. Plattformen består av en rekke verktøy for samarbeid og læring på internett.

Fra Fronters sider på internett:

”Et tett samarbeid mellom skole og hjem er viktig for å få til god skole og best mulig læring for elevene. Det er flere virkemidler som kan og bør tas i bruk. Fronter er ett av dem.

Den foresatte kan gis direkte tilgang til informasjon om sitt barn gjennom Foreldrepålogging. Skolen kan gi tilgang til elevens Portefølje og Individuell undervisningsplan.

En foreldrebruker kan gjøres til medlem i et rom hvor det ligger informasjon om skolen og hvor de kan delta i diskusjoner med lærere og andre foresatte i Forum.

Skolens ledelse kan bidra til felles engasjement ved å publisere nyheter til de foresattes Dagens”

Plattformen utnyttes ikke fullt ut i dag. FAU ønsker at Elvetun tar i bruk Fronter i større grad enn hva nå er tilfellet. Blant annet for å styrke hjem-skole-forholdet.

Sak 4 – Tannpleier-tilbudet i Dyrøy

Alle elvene må nå til Sjøvegan når de skal til tannpleier. Lokalene står fortsatt her og det er derfor ønskelig at vi får tilbake tilbudet her i Dyrøy.

Nina Jørgensen tar kontakt med foreldregruppa til barnehagen for å høre om vi sammen med dem skal sende et brev til Troms Fylkeskommune med kopi til kontoret på Sjøvegan om at vi ønsker tannpleiertilbudet tilbake hit til Dyrøy.

Sak 5 – Hvordan skal FAU jobbe? Hva med Skolemiljøutvalget?

Skolemiljøutvalget er et lovfestet utvalg og skal arbeide for å øke deltakelsen fra elevene, foreldrene, skolen og de ansatte i arbeidet med skolemiljøet. Elever og foreldre skal være i flertall i utvalget. Utvalget skal gi råd til skolen i arbeidet med skolemiljøet, men har ikke rett til å fatte bindende vedtak.

Venke Heide og Maja Sonja Thorarensen går inn som representanter i utvalget i tillegg til Halfdan Sætherskar og Berit Jakobsen.

Det er bestilt inn brosjyre om skolemiljøutvalget som er en veileder til medlemmene for hvordan man kan jobbe med skolemiljøet.

Sak 6 – Klassedeling

På bakgrunn av elevtallet ved Elvetun, ønsker kommestyret å få utredet spørsmålet om å gå bort fra fulldelt skole både faglig og økonomisk.

May Elin holder på en rapport vedrørende dette spørsmålet, og har som mål at denne skal gå til FAU og SAMU før denne blir oversendt OPPOM.

FAU avventer derfor sin vurdering til rapporten foreligger.

Sak 7 – Pulter

En del foreldre, og faktisk en og annen lærer også, har uttrykt skepsis til hvordan enkelte klasserom er innredet mht pulter, eller rette sagt mangelen på enkelt-pulter, og den uroen dette kan føre med seg.

I utgangspunktet er det FAU sitt syn at dette er en avgjørelse som tilfaller læreren. Det FAU eventuelt kan være behjelpelig med, er i samarbeid med skolen å prøve å ordne finansiering.

Sak 8 – Nettvett og bruk av mobiltelefon og sosiale medier

Det er stor interesse blant foreldrene for et nettvetts-kurs eller møte. FAU har vært i kontakt med Dyrøyseminarsenteren, og de (representert med Marit og Italo) tok oppgaven på strak arm. FAU kommer nærmere tilbake til tid og sted mht dette kurset, men vi regner med at det blir i løpet av kort tid.

Orienteringssak 1 LP-modellen (May Elin)

Skolen skal jobbe med å utvikle læringsmiljøet på en systematisk måte gjennom LP-modellen. Alle ansatte på skolen skal jobbe med dette i faste grupper på tvers av trinnene med veileder fra Lillegården kompetansesenter.

«LP-modellen har som mål å utvikle gode læringsmiljø for alle elever. Den involverer alle lærerne ved skolen.»

FAU oppfordrer alle til å gå inn på denne linken og lese mer:

<http://lpmodellen.wordpress.com/>

Orienteringssak 2 Ekstern vurdering (May Elin)

Det vil bli en ekstern vurdering av skolen hvert tredje år. Dyrøy har samarbeid med de andre skolene i Bardu, Lavangen, Målselv og Salangen.

Det er bestemt at det i år skal være en ekstern vurdering for læring ved Elvetun i uke 12. Dette vil skje ved observasjon i klassene, samt at to elever fra hver klasse vil bli intervjuet. Det vil i tillegg bli plukket ut to foreldre fra hver klasse som skal delta i forbindelse med evalueringen i tillegg til lærerne og rektoren.

Resultatet av vurderingen vil bli lagt fram i en rapport som vil være tilgjengelig for alle.