

Referat fra FAU-møte 23. februar 2011

Fremmøtte: Gunnlaug Dalgård (1.kl), Anita Sæbbe (2.kl), Marit Kastnes og Tone Lise Simonsen (3.kl), Tone Pettersen (4.kl), Anne Grethe Johnsen (5.kl), Helene Sætherskar og May Helen Hansen (6.kl), Anne Grethe Bergheim (7.kl), Wenche Markussen og Ine Guttormsen (8.kl), Jane Espenes Nordahl (10.kl)

Rektor Gunn Tove Olsen, fra FAU Synnøve Nupe, Halfdan Sætherskar og Tanja Skjervheim

Meldt forfall: Olga T., Mona B., Åshild C., Lillian A.G., Mariann A. og Oddveig Torsteinsen

Sak 1.

Teknisk sjef i Dyrøy kommune orienterer om "byggesaken", ref. sak 2010/129 (saksbehandler Øystein Rørslett) i Dyrøy Kommunestyre.

Saksfremlegg (som ble enstemming vedtatt i komm.styre, legges ved) 2010/129

I grove trekk; byggestart vil skje i slutten av sommeren, og forventes å vare i underkant av ett år. (Se saksfremlegg til komm.styre, for detaljer.)

Sak 2.

Elvetun skole har ikke et miljøutvalg. Dette ble påpekt ifm Fylkesmannens tilsyn i fjor høst.

Hva er et skolemiljøutvalg:

<< <http://www.lovddata.no/all/tl-19980717-061-013.html>

§ 11-1a. Skolemiljøutval ved grunnskolar. Ved kvar grunnskole skal det vere eit skolemiljøutval.

I skolemiljøutvalet skal elevane, foreldrerådet, dei tilsette, skoleleiinga og kommunen vere representerte. Skolemiljøutvalet skal vere sett saman slik at representantane for elevane og foreldra til saman er i fleirtal.

Samarbeidsutvalet kan sjølv vere skolemiljøutval. Når samarbeidsutvalet fungerer som skolemiljøutval, må det oppnemnast tilleggsrepresentantar for elevane og foreldra, slik at dei samla får fleirtal.

Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av lovfesta teieplikt blir behandla i skolemiljøutvalet. Når elevane ikkje er til stades, skal foreldrerepresentantane ha dobbeltstemme tilsvarande bortfallet av elevrepresentantane sine stemmer, eller talet på foreldrerepresentantar aukast tilsvarande.

Skolemiljøutvalet skal medverke til at skolen, dei tilsette, elevane og foreldra tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skolemiljø. Skolemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet, jf. kapittel 9a. >>

<< <http://www.fug.no/skolemiljoeutvalget-smu.4656102-149525.html>

Hensikten med skolemiljøutvalget er å sikre at skolen har et systematisk arbeid for et godt skolemiljø. SMU skal være et rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Elevene, foreldrene, skolen, ansatte i skolen og en representant fra kommunen skal være representert. Foreldre og elever skal til sammen ha flertall i SMU.

Det er skoleeiers og rektors ansvar at alle rådsorganene blir opprettet og fungerer i samsvar med bestemmelsene i opplæringsloven. >>

Valg av to foreldre til å sitte i miljøutvalget ved Elvetun skole.
Anita Sæbbe og Tone Pettersen ble valgt.

Utover de to ekstra som ble valgt sitter de to som er representert i samarbeidsutvalget, disse er Tanja Skjervheim og Halfdan Sætherskar.

Sak 3.

Tanja orientert om opplæringsloven § 9-3a som omhandler det psykososiale miljøet.

<< § 9a-3. Det psykososiale miljøet

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.

Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtferd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak. >>

Sak 4.

Vi jobbet på trinn-team(planlegging/evaluering) av et arrangement for hele trinnet.

Trinn-teamene er ansvarlig for å drive arbeidet videre hver for seg.

Sak 5.

Orientering av Tanja om nyttige og lærerikefilmer ifm skole-hjem-arbeid.

Dette er informasjonsfilmer med ulike tema, som varer rundt ett kvarter hver, ref.
<http://www.skoleipraksis.no/hjem-skole/filmer/>

Referent Halfdan Sætherskar

Møtet hevet klokka 19.30