

## **Informasjon om IBS – inkluderende barnehage- og skolemiljø**

IBS er ei nasjonal satsning i regi av Utdanningsdirektoratet som dreier seg om kompetanseutvikling for barnehager, skoler, myndighet og eiere om mobbing og andre krenkelser.

Målgruppen for denne satsninga er kommuner som trenger noe støtte i arbeidet med barnehage- og skolemiljø, men som har forutsetninger for å drive et selvstendig, lokalt utviklingsarbeid. Dyrøy er én av flere kommuner i Troms som deltar i pulje 3 av denne satsninga. De andre kommunene i Troms er Salangen, Lavangen, Bardu, Målselv og Tromsø.

Kompetanseutviklinga skal styrke barnehagers, skolars og eieres kompetanse til å skape og opprettholde gode barnehage- og skolemiljøer, og forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Tilbudet skal styrke både regelverkskompetansen og den pedagogiske kompetansen til barnehager, skoler, eiere og barnehagemyndigheter, samt kompetanse i å drive kvalitetsutvikling lokalt.

Jeg ble ansatt i Dyrøy kommune fra 1.august 2019 i 40% stilling som ressursperson IBS for barnehage og skole. 20% er knyttet til skolen og 20% er knyttet til barnehagen, og jeg er ansatt fram til 31.juli 2020. Skoleåret 2019/2020 var det May Elin som innehadde denne stillingen. Som ressursperson, skal jeg bistå i å drive utviklingsarbeidet innenfor IBS, både når det gjelder innhold og organisering. Min oppgave er å følge opp og støtte barnehagen og skolen i deres utviklingsarbeid knyttet til inkludering, samt bidra til at skoleeier fyller sine forpliktelser.

En viktig intensjon med IBS er å oppnå en varig praksisendring som når flest mulig. Barnehagen og skolen deltar gjennom IBS i en utviklingsprosess på egen arbeidsplass der målet er å videreutvikle praksis innen arbeidet med barnehagemiljø, skolemiljø, mobbing og andre krenkelser. Barnehagestyrer og rektor har det faglige og organisatoriske ansvaret for arbeidet på egen barnehage/skole.