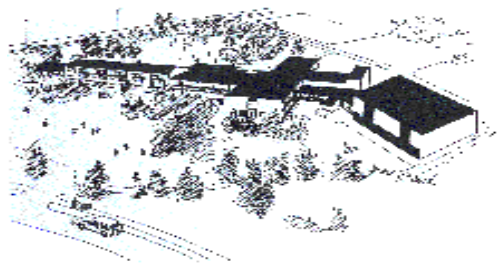


ÅRSPLAN FOR ELVETUN SKOLE 2009/2010

Elvetun Skole



Læreplanen legger klare føringer for skolens virksomhet i Læringsplakatens 11 punkter. Tilpasset opplæring er et overordnet krav. Skolen skal gi tilpasset opplæring slik at hver enkelt elev stimuleres til høyest mulig grad av måloppnåelse.

Elvetun skole har for dette skoleåret tre satsingsområder med hovedmål om å:

- skape trivsel/arbeide for et godt miljø - forebygge og redusere mobbing
- utvikle kompetanse og bedre rutiner på elevvurdering på alle trinn
- utvikle gode rutiner for lese- og skriveopplæringa

Arbeide for et godt skole-og klassemiljø = forebygge mobbing

Handlingsplanen mot mobbing skal ferdigstilles og gjøres kjent blant elever og foreldre i løpet av høsten 09.

Det overordna målet for Zero-arbeidet er å forebygge og avdekke mobbing.

Introduksjonsåret er over. Dette skoleåret skal Elvetun ha fokus på trivsel og miljø for alle.

Arbeid med klassemiljø og skolemiljø skal være grunnsteinen i et godt læringsmiljø for elevene. Skolen ønsker å spille på lag med foreldrene i dette arbeidet.

Målet er at:

- God trivsel skal bidra til å fremme læring og faglig utvikling hos elevene
- Elvetun skole skal forebygge mobbing gjennom sin daglige virksomhet.
- Arbeidet mot mobbing er en del av skolens arbeid og skal foregå kontinuerlig.
- Elvetun skole skal ha gode rutiner for å avdekke mobbing som foregår på skolen.
- Elvetun skole skal ha gode rutiner for å løse mobbesaker på en konstruktiv måte.

Elevvurdering

Gjennom vurdering får elevene tilbakemelding om hva de mestrer, og de får råd om hvordan de kan gjøre ting bedre. Formålet er å fremme læring og utvikling og motivere eleven til å arbeide videre. Vi snakker om to typer vurdering: undervisvurdering og sluttvurdering. Undervisvurderingen skal medvirke til at eleven blir bedre i stand til å reflektere over og vurdere eget arbeid og egen framgang. Den skal også gjøre eleven bedre i stand til å samtale om egen læring med lærer og foresatte.

Sluttvurderingen skal gi informasjon om nivået til eleven.

Dette skoleåret skal Elvetun sammen med skolene i kursregion Midt-Troms arbeide med å utvikle kompetansen hos alle lærerne sine på dette temaet.

Målet er:

- å utvikle gode måter å gi elevvurdering på
- å kunne gi en best mulig elevvurdering til den enkelte elev

Som et ledd i vurderingsarbeidet starter vi med rullering av læreplanarbeidet på skolen. Lærerne skal i løpet av vårhalvåret gå gjennom læreplanene i norsk og matematikk. Planene samordnes trinnvis slik at vi sikrer milepæler innenfor fagene. Vi starter med norsk og matematikk og fortsetter arbeidet med flere fag etter hvert.

Lese-/skriveopplæring

I den grunnleggende lese- og skriveopplæringa bruker Elvetun skole Tragetons metode "Å skrive seg til lesing via IKT". Det er en metode som i stor grad ivaretar det overordna kravet om tilpassa opplæring. Metoden bygger på elevenes egenproduserte tekster skrevet på PC. Elevene skriver ut fra egne forutsetninger,

erfaringer og gjøremål og i egen takt. Skrivning på PC er en del av et hele der lek, fortellerstund, samtale og høgtlesing inngår.

Parallelt med denne måten å arbeide på lager vi en plan for egne leseopplegg på de enkelte klassetrinn i barneskolen, både for hele klassen og ved behov i forhold til grupper av elever.

I dette arbeidet blir kartlegging en viktig del.

I ungdomsskolen legger vi opp til ulike stimulerings tiltak for å utvikle leseferdighet, leseforståelse og leseglede.

Mål for dette arbeidet er:

- å styrke leseferdighet og motivasjon for lesing
- å utvikle/stimulere til leseforståelse og leseglede
- å gi elevene mestringsopplevelse
- bruke skolebiblioteket enda mer aktivt
- samarbeide med foreldrene om lesetrening heime
- unngå at elever begynner i u-skolen uten å være funksjonelle lesere
- gi elevene et tilpasset opplæringstilbud

Felles plattform for Elvetun skole forøvrig:

- ❖ Satsingsområdene ovenfor.
Opplegg "Psykisk helse" sees i smh. med trivsels-/miljøarbeid.
www.psykiskhelseiskolen.no
- ❖ Mer samarbeid på tvers av klassetrinnene
- ❖ Variere arbeidsmåter → en måte å ivareta kravet om tilpassa opplæring. Elevene skal få muligheten til å arbeide etter en utforskende/elevaktiv metode. Det er et mål at alle klassene skal gjennomføre minimum to prosjektarbeid i løpet av skoleåret. Ett av dem skal organiseres aldersblanda på trinn.
- ❖ Orden ute og inne på klasserom (u-skolen!!) og fellesrom kan bli bedre. Hvordan?
- ❖ Fysak
- ❖ Kultursamling i barnetrinnet videreføres. Nytt forsøk på å få til kultur- og fagsamling for ungdomstrinnet. Kan elevene presentere arbeid som de gjør i fag; gruppevis eller individuelt?
- ❖ Matpausen → Vi fortsetter ordninga med at elevene i u-skolen avslutter 10 minutter før tredje time er slutt for å spise matpakke og frukt. Lærer skal være til stede i klassen. Barnetrinnet viderefører sine rutiner.

HØSTHALVÅRET 2009

Uke	Felles innhold	Frister	Annet	Felles lærere
34 AUG	Første skoledag Ons 19.aug.			Kursdag elev- vurdering 17.aug. Planlegging 18. aug.
35	Aktivitetsdag/Fjelltur			Team Klasseteam
36 SEPT	Aktivitetsdag/Fjelltur	Nasjonal prøve i engelsk 5.kl		Kurs IOP v/ PPT Kurs om ADHD Tirs 1.sept kl. 18-20

37				man 7.sept: Omsorgssvikt v/barnevernet ----- Tors 10.sept: Siste Zero-kurs v/U. Tveiterås kl. 13.00 - 17.30
38		Nasjonal prøve i engelsk 8.kl		
39	Høsttakkefest 1. – 7.kl Fre. 25.sept.	Nasjonal prøve i lesing 5. og 8. kl tors. 17.sept ----- Nasjonal prøve i regning 5.kl ----- Frist halvårsplaner: 21.sept.		Ny vurderingsforskrift
40 OKT		Frist IOP: 21.sept. Kartlegging leseferdigheter alle klasser: Frist 1.okt	Foreldremøter avholdes innen uke 40	
41	Yrkesorienteringsuka 8. – 10. kl ----- Kultursamling			Vurdering
42		Nasjonal prøve i regning 8.kl		
43	FN-dag Tors 22.juni			FN-dagen Vurdering
44		Gjennomgang med kontaktlærerne lesekartlegging Oppfølging/Tiltak		
45 NOV		Gjennomgang og oppfølging av nasjonale prøver		
46	Kultursamling			
47				
48			Foreldresamtaler avholdes innen uke 48	
49 DES		Frist rapport: 4.des		
50				
51	Juleverksted ----- Julegrøt ----- Kultursamling/Avslutning Fre 19.des.			

VÅRHALVÅRET 2010

Uke	Felles innhold	Frister	Annet	Felles lærere
1 JAN	Første skoledag Tirs 5.jan.			Planlegging man 4.jan ----- Klasseteam (KT)
2				Team ----- Klasseteam
3		Møter med 5. og 8.klasse - Oppfølging nasjonale prøver		Felles: Fagdimensjonen – hvordan ivareta dette arbeidet på klassenivå og i overgangene mellom trinn ----- KT
4		Frist halvårsplaner Ons 21.jan.		Team ----- KT
5 FEBR	Soldagsmarkering Fre 5. febr	Frist IOP Man 2.febr		Felles: Personalmøte Handlingsplanen mot mobbing legges fram ----- KT
6	Fridag Fre 12.febr. Kursdag for lærerne Matematikkens dag	Foreldremøter		Team ----- KT
7	Ut plassering 9.kl	avholdes i løpet av febr/mars		Felles: Oppfølging av handlingsplanen Læreplaner / kompetansemål ----- KT
8	Skiuke b-trinnet ----- Foreldremøte U-trinnet 24.febr: Tema "Rus"			Team ----- KT
9 MARS	VINTERFERIE			
10		Gjennomgang tilpassa opplæring / Ressursbehov		Felles: Læreplanarbeid /Vurdering ----- KT
11	Temadag U-trinnet Tema "Rus"	Elevsamtaler i alle klasser – gjennomføres i løpet av halvåret		Team ----- KT
12				Felles: Leseplanen

13 APR	PÅSKEFERIE 1. skoledag etter ferien: Tirs 6.april			
14	Kultursamling			KT
15				Team ----- KT
16		Foreldrekonferanser avholdes i løpet av mars/april		Felles: Status Zero Status læreplanarb. ----- KT
17 MAI	Kartleggingsprøve 2.kl – Regning			Team ----- KT
18	Ny Zero-undersøkelse			Felles: Personalmøte ----- KT
19	Kartleggingsprøve 1. og 2.kl. – Lesing ----- Kultursamling ----- Kr.h.f.dag Tors 13.mai Fridag Fre 14.mai			Team ----- KT
20	Leirskoleuka ----- Skriftlig eksamen ----- Fridag Man 17.mai			Felles: Ryddeplan ----- KT
21	Fridag: 2.pinsedag Man 24.mai			Team ----- KT
22 JUNI	Kultursamling			Felles: Neste skoleår ----- KT
23		Frist rapport 5. juni		Team ----- KT
24	”Bli-kjent-uke” U-skolen ----- Siste skoledag Fre 18. juni ----- Avslutning for 10.kl			Karaktermøte