



## Årets nysgjerrigper 2009

Prosjektittel: Hvorfor sorterer vi ikke søppel på skolen vår?

Klasse: 4

Skole: Elvetun skole (Dyrøy, Troms)

Antall deltagere (elever): 11

Dato: 01.05.2009

I samfunnsfag lærer vi om søppelsortering og miljø. På skolen kaster vi all søpla i samme søppelboks. Vi er forresten flink til å kaste søppel rundt oss også, en epleskrott her og et tørkepapir der.

Vi i 4. klasse har hatt tema om søppel. Vi vil bli flinkere til å ha det fint rundt oss, og vi vil tenke på miljøet!

Ansvarlig veileder:  
Astrid Østrem Skoglund

Deltagere:  
Christian Lægreid F., Sander L., Alexander O., Helena Bolle G., Karoline C., Ragne B., Vilde N., Lise R., Trine Nergård S., Hedda Brønnestad S., Aleksander Hanssen Ø.



## Dette lurer jeg på

Hvorfor sorterer vi ikke søppel på skolen?



## Hvorfor er det slik

Kanskje har ingen tenkt over saken før.

Kanskje vi tror det er for upraktisk og vanskelig?



## Legg en plan

Vi vil undersøke hva som skjer med søpla i Dyrøy

Sorterer de søppel i de andre kommunale institusjonene?

Hvordan gjøres det heime?

Er det vanskelig å sortere søppel?

Hva sier rektor om saken?

Forslag til hvordan vi kan gjøre det.



## Ut å hente opplysninger

Muligheter for søppelsortering

Intervju med ansatte i Dyrøy kommune.

Intervju med Servicetorget.

Intervju med Legekontoret

Intervju med sykehjemmet.

Intervju med enhetsleder for kultur.

Intervju med barnehagestyreren.

Hva lærte vi av intervjuene?

Vi lager spørreskjema for å spørre de voksne heime.

Nå må vi finne ut om det er vanskelig å sortere søppel på skolen.

Men hvordan skulle vi bli kvitt papiret og drikkekartongene vi hadde samla på?

Hva gjør vi med alle melkekartongene?

Kanskje vi må haike med søppelbilen?

Hva sier rektor til ideen vår?

Forslag til hvordan vi kan sette ideen ut i livet.



## Dette har jeg funnet ut

Søppelsortering er enkelt når en først kommer i gang!

Slik ønsker vi det.



## Fortell til andre

Vi må få med oss de som bestemmer.



## Dette lurer jeg på

### Hvorfor sorterer vi ikke søppel på skolen?

I høst jobbet vi med et søppeltema. Vi så at søppelboksen var overfylt hver dag.

I Dyrøy må folk sortere søpla si heime. Derfor lurer vi på hvorfor vi ikke sorterer søppel på Elvetun skole?

Vi kaster papir, mat, drikkekartong i en felles kontainer ute. Søppelbiler fra Senja avfallsselskap kjører søpla til forbrenningsanlegget på Botnhågen.

Må det være slik? Vi lager mye søppel i løpet av en skoledag. Går det an å sortere søpla på skolen?



*Full søppelboks hver dag*



## Hvorfor er det slik

### Kanskje har ingen tenkt over saken før.

Vi tror det er slik at ingen har tenkt gjennom dette ordentlig. Når folk i Dyrøy begynte å sortere søppel, ble det bare bestemt at skolen skulle fortsette som før, kaste alt i samme søppelboks. Slik har det bare blitt en vane.

### Kanskje vi tror det er for upraktisk og vanskelig?



Vi tror at det har blitt slik fordi noen tror at elevene ikke kan sortere. Kanskje har de tenkt at det ble for mye arbeid på vaskere og vaktmester. De har rett og slett tenkt at det er for vanskelig med søppelsortering på en skole. Men er det vanskelig? Dette må vi undersøke!



## Legg en plan for undersøkelsen

### **Vi vil undersøke hva som skjer med søpla i Dyrøy**

- Vi vil undersøke hvilke ordninger vi har for søppelsortering i Dyrøy og hva som skjer med søpla.

### **Sorterer de søppel i de andre kommunale institusjonene?**

- Vi vil undersøke om de sorterer søppel i kommuneadministrasjonen, på omsorgssenteret, legekantoret, utviklingshuset og barnehagen. Vi lager intervju og tar en spørreunde.

### **Hvordan gjøres det heime?**

- Vi vil undersøke hvordan vi gjør det heime. Vi vil lage intervju der vi spør foreldrene våre om dette.

### **Er det vanskelig å sortere søppel?**

- Vi vil prøve å sortere søppel i klasserommet en periode og se om det er vanskelig. Vi vil også finne ut om det er mye merarbeid.

### **Hva sier rektor om saken?**

- Vi vil intervju rektor for å høre hennes syn på saken.

### **Forslag til hvordan vi kan gjøre det.**

- Til slutt vil vi foreslå hvordan vi kan sortere søppel i klasserommet og hvem som skal gjøre arbeidet.



## Ut for å hente opplysninger

### Muligheter for søppelsortering

Dyrøy kommune har avtale med Senja avfallselskap. Vi undersøkte heimesidene til SA. Der fant vi en grundig oversikt over hvordan søppel skal sorteres.

Alle hus i Dyrøy har tre søppelbokser:

1. En boks for matavfall. Matavfallet blir laga til kompostjord.
2. En boks for papir, papp og kartong.
3. En boks for brennbart søppel.



Dessuten er det spesielle regler for hva man skal gjøre med forskjellig spesialavfall og grovavfall. Glass og metall skal kastes i miljøbua som står nedenfor skolen.

Vi øvde oss på å sortere forskjellig søppel. Så lagde vi plakater som viser sorteringen.

[Sorteringsguide, Senja Avfall](#)

### Intervju med ansatte i Dyrøy kommune.

Hele klassen gikk til sykehjemmet og kommunehuset. Der telte vi hvor mange søppeldunker de hadde ute. Det var 4 doble bokser for brennbart avfall og 4 doble papirdunker. Det står også store containere der. Vi besøkte sykehjemmet, legekantoret, servicetorget, utviklingshuset Nordavindshagen og barnehagen og intervjuet dem om søppel.

### **Intervju med Servicetorget.**

Aleksander, Aleksander og Ragne gikk til Servicetorget.

- Sorterer dere søppel?
- Vi sorterer tre forskjellige søppel: mat, rest og papir.
- Hvilket søppel har dere mest av?
- Restavfall
- Hvor legger dere søpla?
- Vi legger søpla i papirkurv. Så bærer vi den ut i donken. Så kommer søppelbilen.



*Intervjuet renskrives på data*

### **Intervju med Legekantoret**

Aleksander, Alexander og Ragne var på legekantoret.

Vi snakket med legesekretæren.

- *Sorterer dere søppel?*
- Ja det gjør vi. Vi sorterer papir og spesialsøppel.
- *Hvor kaster dere sprøytespissene?*
- I spesielle gule bokser.
- *Hvor legger dere søpla?*
- I donker og spesialbokser.

### **Intervju med sykehjemmet.**

Trine, Vilde og Karoline gikk til sykehjemmet. Der snakka vi med May Helen.

Trine: Kossen sorterer dokker søpla?

Svar: Sprøyte legger vi i gule bokser. Det er spesialavfall. Resten kaster vi i storkonteineren. Kjøkkenet har ikke tid til å sortere søpla.

Vilde: Ka gjør dokker med søpla når det e fullt?

Svar: Vi hiv dem i storkonteineren.

Karoline: Hvem bestemmer her?

Svar: Vaktmesteren

Alle: Takk for at vi fikk komme

## Intervju med enhetsleder for kultur.



Sander og Christian gikk til utviklingshuset Nordavindshagen.

I dette huset finner vi folkebiblioteket, kontorer og kulturkontoret.

Intervju med kultursjef Sissel

- Sorterer dere søpla?
- Nei, det gjør vi ikke.
- Hvorfor?

- Vi kaster alt i brennbart.
- Hvem bestemmer?
- Det er jeg.
- Hvor gjør dere av søpla?
- Vi kaster alt i søppeldunken for brennbart.

## Intervju med barnehagestyresen.

Helena, Hedda og Lise gikk til Dyrøy barnehage.

1. - Sorterer dere søpla?

- Ja, vi sorterer i mat, papir og restavfall. Vi hiver hermetikk i restavfall. Vi må bli flinkere til å kaste bokser, glass og metall i miljøbua.

2. - Hvor blir det av?

- Vi har 4 store søppeldunker utenfor som vi hiver det i:

2 store papir, 3 små mat, 3 store restavfall.

3. Hvorfor sorterer dere søpla?

- Det er best for miljøet, og det er lurt.

4. Hva gjør dere med søpla?

- Søppelbilen kommer annahver uke.



## Hva lærte vi av intervjuene?

Når vi snakka om hvordan det var rundt omkring der vi hadde vært, ble vi enige om at alle kunne bli bedre å sortere søppel. Det er ikke bare skolen som ikke gjør det.

Vi ble litt forundra over at de voksne ikke har tid til å sortere når de er på jobb.

Barnehagen er flinke. De har små unger, men klarer likevel å sortere søppel. Da må vel vi også klare det!



## Vi lager spørreskjema for å spørre de voksne heime.

Alle i 4. klasse skulle spørre en voksen heime:

- Sorterer dere søppel heime?
- Hva slags søppel har dere?
- Hva slags søppel har dere mest av, ikke i vekt?
- Hva slags søppel har dere mest av i vekt?
- Hvor kaster dere søppelet?
- Hva synes du om å sortere søppel på skolen?
- Hva gjør dere med tine melk og juice og tine kulturmelk pakkene når de er tomme?

Resultatet fra denne spørreundersøkelsen var at nesten alle sorterte søppel heime. Drikkekartongene ble skylt, bretta sammen og lagt i kvit pose i papiravfall. Ellers var folk flinke til å kaste glass og metall i miljøbua og å bruke de tre avfallsdunkene rett.

Alle syntes det var en god ide å begynne med slik sortering på skolen også. Det betyr at vi har foreldrene våre med på den ideen.

## Nå må vi finne ut om det er vanskelig å sortere søppel på skolen.



*Ei eske for papir og ei for drikkekartong.*

Vi har begynt å sortere søpla i 4. klassen.

Vi vasker melkepakkene, og vi bretter de og hiv de i ei eske det står drikkekartong på.

Så har vi ei eske som det står papir på. Der kaster vi papiravfall.

Resten hiv vi i den vanlige søpla som bæres ut hver dag.

Vi begynte 15.september og jobba i en måned. Når vi hiv melkepakkene i eska, blir det mindre i søppelkorga. Det går fort og sortere.

Matafall har vi ikke egen eske for, men det kan vi ha når hele skolen begynner med dette.

Alle i klassen var enige om at det tar lite tid å sortere. Det er bare å gjøre det! Til slutt gikk det helt automatisk.

## Men hvordan skulle vi bli kvitt papiret og drikkekartongene vi hadde samla på?



*Skulle vi bare hive alt i brennbart?*

Etter å ha sortert melkekartonger og papir i en måned var eskene fulle og forsøket skulle avsluttes. Da funderte vi litt over hva vi skulle gjøre:

## Hva gjør vi med alle melkekartongene?



*Skal vi bygge et slott?*

## Kanskje vi må haike med søppelbilen?



*Haike med søppelbilen?*

## Hva sier rektor til ideen vår?

Hedda og Ragne intervjuet rektor Gunn Tove.

- Hvem er du?
- Gunn Tove
- Hvorfor sorterer vi ikke søppel?
- Det ble bestemt av kommunen da vi begynte å sortere heime.
- Syns du vi har nok søppelbokser?
- Nei, jeg har bedt vaktmesteren om å få flere søppelbokser.
- Hvilket søppel har du mest av på kontoret ditt?
- Mest papir.

- Hvilket søppel har vi mest av her på skolen?
- Drikkekartonger og papir og kanskje noen fruktbitar.
- Synes du det er mye søppel på skoleområdet?
- Ja, men litt bedre , så langt.
- Hvem tar seg av søpla?
- Vaktmesteren, vaskerne og elevene etter at de har vorre på skolekjøkkenet.
- Hva syns du om å begynne å sortere søpla?
- Kjempebra ide!

Det betyr at vi har rektor også med oss! Det gjør jo saken mye enklere!

### **Forslag til hvordan vi kan sette ideen ut i livet.**

Hva trenger vi å gjøre hvis vi skal sortere søpla?

Vaskedamene trenger ikke og gjøre annet enn å vaske rommene og ta ut den søpla de tar i dag. Og klassene kan begynne å sortere. Vaktmesteren og vaskedamene kan ta mat og brennbart hver dag. Ordenseleven kan gå med papirsøpla og drikkekartong en gang i uka. Og alle klassene kan ha en papirsøppelkasse, en matsøppelkasse og en drikkekartongsøppelkasse. Så må de ha den vanlige med brennbart.

Vi undersøkte på nett at en klasse på Brøttum skole hadde en trillevogn med tre kasser under som de sorterte i. De syntes det var artig å ha ansvar for sortering.

Det tror vi at vi også vil ha.

Vi har tegna forslag til kasser i forskjellig farge med plass til forskjellig søppel.



*Slike kasser kan vi få.*



## Dette har jeg funnet ut

### Søppelsortering er enkelt når en først kommer i gang!

I løpet av dette prosjektet har vi ikke møtt noen som er i mot at Elvetun skole skal begynne å sortere søppel. Vi lærer mye om søppel og miljø i samfunnsfag. Da er det litt rart at vi ikke får bruke det vi lærer.

Under forsøket vårt ble det mye mindre søppel i søppeldunken.



*Bare litt tørkepapir..*

### Slik ønsker vi det.

Det er galt at alle skal hive søppel på skolegården. Vi vil at alle skal sortere søppel på Elvetun skole.

Få flere søppeldunker som vi kan sortere i her på skolen. Vi vil også at det skal komme flere sorteringsbokser ute. Så må vi elever slutte å kaste søppel rundt oss og sløse med dopapir og tørkepapir.

For vi ønsker å ha fint miljø her!



## Fortell til andre

Vi må få med oss de som bestemmer.



*Til høsten slipper vi kanskje å lure på hvor vi skal hive melkekartongene?*

Denne rapporten vil vi sende til

- rektor
- enhetsleder for plan og natur i kommunen.
- Senja Avfallsselskap.

Vi vil også legge den fram for elevrådet på skolen.

Når vi har gjort dette, legger vi rapporten ut på skolens heimeside:

[Elvetun skole](#)

Kanskje kan vi være i gang med søppelsortering fra høsten 2009?